

Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

Результаты конкурса "Кит-2019"

Регион

Район (населенный пункт)

Саратовская область

г. Саратов

ЧОУ Лицей-интернат естественных наук

(Код 64905902)

1. Результаты в школе

Класс 5

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
БАЛАНДИН МИХАИЛ	71	1	6	38-42	92,24%	БВГВБАБГГАА	.ГвьВГТВ.А	ГАВ---+
ПОПОВ АРТЕМ	64	2	13	80-84	86,49%	БВГВБАБГГАА	бГГВГГВВГ	ввВ---
ПАШКАНГ ЕГОР	58	3	15-16	112-116	78,87%	БВГВБАБГГАА	баВВВГГВВГ	вГВ+---
УСТИНИНА МАРИЯ	55	4	17	126-132	74,24%	БаГВБАБГГАА	баВВВГГВГ	ГвВ+---
ГУБАНОВ ФЕДОР	45	5	22	198-205	52,47%	БааВБАВААА	вбВГббГВБА	вАГ---
СЕМИНА МАРИЯ	43	6	23	213-221	47,32%	БВГВБАБГГАА	бавГаГГВаГ	б.Г---
СТЯГОВ ЕГОР	41	7	25	228-234	42,23%	БВГВБАВББА	бГГГВбвбаГ	вГВ---
ПАВЛОВА МАРИЯ	37	8	28	256-264	32,08%	аавГБГБГАА	баГГВГГВаГ	баА---
ПИГАЧЕВА СОФИЯ	36	9	29	265-267	29,75%	БаГВБАБГГАА	бГГГВбвбав	вба---
ЖАНГАЛИЕВ РАМАДАН	35	10	30	268-271	27,14%	аВГГБАБГГАА	гвВвббГббА	бга+---
ВАЛЛИУЛИН ГЛЕБ	34	11	31	272-276	24,77%	аабГБГГГАА	бГвбГГГВВГ	Гбб---
СОКОЛОВ ДАНИИЛ	33	12	32	277-283	22,63%	ааГГВбввАА	бвГвВГбВаА	баА---
ИВАНКОВ GERMAN	24	13	34	299-300	7,32%	а.ГаВББГГАА	ббаГгаабгаГ	вга+---

Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ИКОННИКОВ СЕРГЕЙ	47	1	19-20	169-172	55,05%	ГВВАВАГбав	вбаГГвВаБГ	ВАб---

Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ПОГОДИН ЕВГЕНИЙ	47	1	14	105-106	48,46%	АгаГбВВАбВ	БГаВАвВВвб	вга+---

Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
БУЛАНЦЕВА СОФИЯ	59	1-2	7-9	73-77	58,60%	ВВБАГАБГВ	аАбВВВВ.Г	Гб.---
ЗДОРКИН АРСЕНИЙ	59	1-2	7-9	73-77	58,60%	бВГГбАБГГГ	аАВВБаВВГГ	аАг++-
СЕРГЕЕВА ЕКАТЕРИНА	57	3-4	11-13	80-84	53,62%	ВВБГГАБГГ	БАббГГВВаГ	аАб---
УГОЛЬНИКОВА ДАРЬЯ	57	3-4	11-13	80-84	53,62%	ВВБАГААГВ	аАВГвВВвб	аАб+---
ФИСЕНКО ЕКАТЕРИНА	54	5	15	94-95	46,85%	ВВБАВвГГВ	аАбБаГВВГГ	Гбб---
БОНДАРЕНКО МАТВЕЙ	53	6-8	16-18	96-99	44,09%	ВВБАГвГГВ	аАбБаГВВВГ	Гбб---
КАРТЕНЕВ ВЛАДИСЛАВ	53	6-8	16-18	96-99	44,09%	ВВБАГбГГВ	аАбБаГВВВГ	Ггб---
ТЮТИН АРТЕМ	53	6-8	16-18	96-99	44,09%	ВВБАГвГГВ	аАбБаГВВВГ	Гбб---
ГОРБОРУКОВА АНАСТАСИЯ	50	9	19-20	106-108	37,39%	ВВБАВАБГВ	гАВВаВБгаВ	аГг++-
АПИЯН АРТУР	36	10	21	124	12,66%	аВВвбАббАГ	вАВВБаагвв	Гвг---
ОРШЛЕТ ЕГОР	34	11	22	126-127	10,51%	ВВБАаАБГГ	гАбБабгбав	бАг---

Класс 11

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
СЕНОЖЕНСКАЯ АЛЕНА	63	1	4	24-25	61,26%	ВВБАГАБГГб	БАГБВВВВВ	ГАг+---

* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

** Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

*** Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

2. Средние баллы по параллелям**Класс 5**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	1,85	1,38	2,31	1,85	3	2,08	2,54	0,23	2,31	3	0	1,54	1,23
В России	1,33	1,67	1,35	1,7	2,05	1,97	2,42	1,07	2,48	2,78	0,65	2,43	1,38

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2,15	2,46	2,15	2,77	2,46	1,23	1,23	1,15	1,54	1,92	1,15	0,38	0,38
В России	2,02	2,17	2,64	2,75	2,11	1,34	1,17	2,18	1,48	1,92	1,14	0,59	0,23

Класс 7

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	3	3	3	0	0	0	3	0	0	0
В России	2,59	1,93	2,79	1,74	1,87	2,24	1,07	0,81	1,91	1,71	2,12	0,85	1,65

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	4	0	4	0	4	4	5	5	0	0	0	0
В России	1,88	1,84	3,13	1,93	0,81	2,49	2,12	2,46	2,22	1,52	0,3	1,13	0,74

Класс 9

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	0	0	3	0	3	3	3	0	3	4	4	0
В России	2,42	2,16	1,63	2,15	1,29	2,02	2,11	1,64	0,85	1,86	1,42	2,77	2,12

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	5	0	0
В России	2,35	1,95	1,68	1,23	2,39	2,96	1,4	2,99	1,9	1,83	1,01	1,76	0,36

Класс 10

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,45	3	2,73	2,18	1,64	1,91	1,64	2,73	2,18	1,91	0,36	4	1,45
В России	2,43	2,59	2,27	2,03	1,96	2,18	2,23	2,37	1,39	2,07	1,5	3,66	1,48

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	1,09	1,82	3,27	2,91	0,73	2,55	2,73	1,82	0	1,36	0,91	0
В России	2,88	1,88	1,87	2,99	2,4	1,53	1,87	3,53	2,47	1,82	2,01	1,41	0,53

Класс 11

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	4	4	0
В России	2,49	2,65	2,32	2,1	2,04	2,19	2,26	2,4	1,5	2,14	1,62	3,75	1,44

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	0	4	4	0	0	5	5	0	0	5	0
В России	3	2,03	1,91	3,1	2,52	1,68	2,08	3,59	2,58	1,93	2,05	1,57	0,62

3. Количество участников по параллелям

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе					13		1		1	11	1	27
В районе	85	120	91	82	37	20	27	3	17	22	5	509
В регионе	371	501	484	548	311	265	255	216	158	134	48	3291
В России	19802	31130	34206	31595	13833	11152	11650	9409	9714	5863	3921	182275

4. Ответы к задачам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 кл	Г	В	Г	Б	Б	В	В	В	А	В	В	В	Г	Г	А	Б	Б	Г								
2 - 3 кл	А	А	В	В	Б	А	А	Б	В	В	Г	А	Г	Г	Г	В	В	В	А	Г						
4 - 5 кл	Б	В	Г	В	Б	А	Б	А	А	А	А	Г	Б	Г	В	Г	Г	В	В	А	Г	А	В	3	3	10
6 - 7 кл	Г	Б	В	А	В	А	А	В	Б	В	Г	А	В	В	Г	Б	В	Б	Б	Г	В	А	В	12	3	3
8 - 9 кл	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	В	В	Б	Г	В	В	А	Г	Б	В	Б	Г	Г	А	В	6	3	12
10 - 11 кл	В	В	Б	А	Г	А	Б	Г	А	В	Б	А	В	Б	Б	Г	Б	В	Г	Г	Г	А	В	3	6	841352967

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации, анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 15 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 51,7 » баллов (пороговое значение – не более «87,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 29,67 » баллов (пороговое значение – не менее «7,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По параметру «число призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 2-3 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

По параметру «число участников из 1 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

5. Универсальные учебные действия

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 2-11 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

Сокращение	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	1
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	2-4
В	Высокий уровень сформированности	5

Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 2-11 классов

Фамилия и имя	Класс	Балл							Уровень сформированности						
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
БАЛАНДИН МИХАИЛ	5	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ВАЛЛИУЛИН ГЛЕБ	5	2	3	3	3	4	3	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ГУБАНОВ ФЕДОР	5	5	5	5	5	3	3	4	В	В	В	В	Б	Б	Б
ЖАНГАЛИЕВ РАМАДАН	5	3	3	3	3	5	3	3	Б	Б	Б	Б	В	Б	Б
ИВАНКОВ ГЕРМАН	5	2	2	3	3	3	3	2	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ПАВЛОВА МАРИЯ	5	3	3	5	4	3	3	2	Б	Б	В	Б	Б	Б	Б
ПАШКАНГ ЕГОР	5	5	4	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ПИГАЧЕВА СОФИЯ	5	4	5	5	5	3	3	3	Б	В	В	В	В	Б	Б
ПОПОВ АРТЕМ	5	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
СЕМИНА МАРИЯ	5	5	5	5	5	5	4	4	В	В	В	В	В	Б	Б
СОКОЛОВ ДАНИИЛ	5	2	3	5	4	3	2	2	Б	Б	В	Б	Б	Б	Б
СТЯГОВ ЕГОР	5	4	5	5	5	4	3	3	Б	В	В	В	Б	Б	Б
УСТИНИНА МАРИЯ	5	5	5	5	4	5	5	5	В	В	В	Б	В	В	В
ИКОННИКОВ СЕРГЕЙ	7	5	5	5	3	3	4	4	В	В	В	Б	Б	Б	Б
ПОГОДИН ЕВГЕНИЙ	9	5	5	5	5	4	3	4	В	В	В	В	Б	Б	Б
АПЯЯН АРТУР	10	4	5	4	3	4	3	4	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б
БОНДАРЕНКО МАТВЕЙ	10	5	5	5	5	5	5	4	В	В	В	В	В	В	Б
БУЛАНЦЕВА СОФИЯ	10	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ГОРБОРУКОВА АНАСТАСИЯ	10	5	5	4	5	5	5	5	В	В	Б	В	В	В	В
ЗДОРКИН АРСЕНИЙ	10	5	4	5	4	5	4	5	В	Б	В	Б	В	Б	В
КАРТЕНЕВ ВЛАДИСЛАВ	10	5	5	5	5	5	5	4	В	В	В	В	В	В	Б
ОРШЛЕТ ЕГОР	10	3	4	4	4	3	3	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СЕРГЕЕВА ЕКАТЕРИНА	10	5	5	5	5	5	4	5	В	В	В	В	В	Б	В
ТЮТИН АРТЕМ	10	5	5	5	5	5	5	4	В	В	В	В	В	В	Б
УГОЛЬНИКОВА ДАРЬЯ	10	5	5	5	5	5	4	5	В	В	В	В	В	Б	В
ФИСЕНКО ЕКАТЕРИНА	10	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
СЕНОЖЕНСКАЯ АЛЕНА	11	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В

**Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций
в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)**

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные УУД	0	33,33	66,67
Регулятивные УУД	0	29,63	70,37
Познавательные УУД	0	22,22	77,78
Коммуникативные УУД	0	37,04	62,96
Поиск, извлечение и систематизация информации	0	40,74	59,26
Работа с различными формами представления информации	0	59,26	40,74
Использование информационных устройств и технологий	0	59,26	40,74

* * * * *

По результатам конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии» Ваша образовательная организация приглашается к участию в командном кубке «Кита». «Кубок» пройдет в двух номинациях: 21 апреля 2020 года в номинации «Программирование» и 24 апреля 2020 года в номинации «Информационные технологии». Участие в соревновании бесплатное. Команда на каждый из туров состоит из 3 человек, выполнение работы коллективное. Оба тура «Кубка» пройдут на платформе Яндекс Контеста (<https://contest.yandex.ru>).

Участие более одной команды от одной образовательной организации в каждой из номинаций невозможно.

Организаторы оставляют за собой право изменить регламент проведения соревнования в любой из номинаций. Полная информация о соревновании появится на официальной странице <http://konkurskit.org/kubok.html> «Кубка» в марте 2020 года.

* * * * *

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2020" для 1-10 классов, который состоится 4 марта 2020 года. Девиз «Политоринга» – максимально увлекательно для школьника, максимально полезно для учителя. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка уровня достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. В этом году к тому, что было в прошлые годы, мы добавили анализ невнимательности и анализ профориентационных предпочтений испытуемого. Прием заявок – до 9 февраля 2020 года при бумажной форме получения материалов и до 2 марта 2020 года при электронной форме получения материалов. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"
450015, г. Уфа, а/я 107
тел.: (347) 216-63-08
e-mail: admin@konkurskit.org
www.konkurskit.org